

# **Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

## **МОБУ ООШ с. Еланыш за 2022 – 2023 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей **задачи**: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы с отстающими обучающимися;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся.

### **Блок 1. Оценка качества подготовки**

#### **1. Реализация учебных планов и рабочих программ**

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических комиссий, зам. директора по УВР.
2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией МОБУ ООШ с. Еланыш, установлен факт наличия у учителя: текста ФГОС НОО, ООО, текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК).

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана осуществляла заместитель директора по УВР. С целью своевременного выполнения программ по предметам проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные

часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

## 2. Численность обучающихся по состоянию на конец учебного года (25.05.2023)

| 1 – 4 классы |             | 5 – 9 классы |             | Итого по школе |             |
|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------|-------------|
| 2021 – 2022  | 2022 – 2023 | 2021 – 2022  | 2022 – 2023 | 2021 – 2022    | 2022 – 2023 |
| уч.г         | уч.г        | уч.г.        | уч.г        | уч.г.          | уч.г        |
| 20           | 18          | 30           | 22          | 50             | 40          |

Вывод: наблюдается уменьшение численности обучающихся в 1-9 классах в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

3. Результативность образовательной деятельности (успеваемость и качество знаний) по итогам учебного года (с учетом государственной итоговой аттестации) за последние три года:

| Критерий/учебный год | 2020 – 2021 | 2021 - 2022 | 2022 – 2023 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Успеваемость         | 100         | 100         | 100         |
| Качество             | 40,5        | 46          | 41          |

Вывод: Наблюдается снижение качества обучения.

## 4. Работа по формированию функциональной грамотности учащихся

Особым направлением методической работы МОБУ ООШ с. Еланьш было формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данного направления был составлен план работы по формированию и оценке функциональной грамотности. Диагностические работы по функциональной грамотности проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий РЭШ. Для оценивания результатов выполненной работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностики, за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.

## 5. Оценка качества образования

ВПР – 2023

| Предмет      | Количество обучающихся |           | Успеваемость | Качество | Результаты ВПР в разрезе отметок |   |   |   |
|--------------|------------------------|-----------|--------------|----------|----------------------------------|---|---|---|
|              | всего                  | выполнили |              |          | 5                                | 4 | 3 | 2 |
| 4 класс      |                        |           |              |          |                                  |   |   |   |
| Русский язык | 3                      | 2         | 100          | 50       | 0                                | 1 | 1 | 0 |
| Математика   | 3                      | 2         | 100          | 50       | 0                                | 1 | 1 | 0 |
| Окр.мир      | 3                      | 2         | 100          | 50       | 0                                | 1 | 1 | 0 |
| 5 класс      |                        |           |              |          |                                  |   |   |   |
| Русский язык | 5                      | 5         | 80           | 60       | 1                                | 2 | 1 | 1 |
| Математика   | 5                      | 4         | 75           | 50       | 1                                | 1 | 1 | 1 |
| Биология     | 5                      | 5         | 80           | 20       | 1                                | 0 | 4 | 0 |
| История      | 5                      | 4         | 100          | 25       | 0                                | 1 | 3 | 0 |
| 6 класс      |                        |           |              |          |                                  |   |   |   |
| Математика   | 1                      | 1         | 100          | 100      | 0                                | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1                      | 1         | 100          | 100      | 0                                | 1 | 0 | 0 |
| История      | 1                      | 1         | 100          | 100      | 0                                | 1 | 0 | 0 |

|                |   |   |     |     |   |   |   |   |
|----------------|---|---|-----|-----|---|---|---|---|
| География      | 1 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 класс        |   |   |     |     |   |   |   |   |
| Математика     | 8 | 4 | 100 | 75  | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Русский язык   | 8 | 4 | 100 | 50  | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Физика         | 8 | 4 | 75  | 25  | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Англ. язык     | 8 | 4 | 75  | 50  | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 8 | 3 | 100 | 67  | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 8 класс        |   |   |     |     |   |   |   |   |
| Математика     | 1 | 1 | 100 | 0   | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Русский язык   | 1 | 1 | 100 | 0   | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Химия          | 1 | 1 | 100 | 0   | 0 | 0 | 1 | 0 |
| История        | 1 | 1 | 100 | 0   | 0 | 0 | 1 | 0 |

### Адресные рекомендации:

Администрации школы:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам;
- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания;
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников;
- спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Учителям-предметникам:

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

### 6. Государственная итоговая аттестация учащихся

Информация о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании

|                                       | Количество обучающихся, не получивших аттестат | из них             |                     |                     |                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                       |                                                | не сдали 1 предмет | не сдали 2 предмета | не сдали 3 предмета | не сдали 4 предмета |
| по итогам основного этапа ГИА-9       | 0                                              |                    |                     |                     |                     |
| по итогам дополнительного этапа ГИА-9 | 0                                              |                    |                     |                     |                     |

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИТОГАМ ОСНОВНОГО ЭТАПА

| Предметы     | Всего участников | Средняя оценка |   | Абсолютная успеваемость |      | Качественная успеваемость |     | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|------------------|----------------|---|-------------------------|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|              |                  | Р              | Ш | Р                       | Ш    | Р                         | Ш   |     |     |     |     |
| Русский язык | 4                |                | 4 | %                       | 100% | %                         | 25% | 1   | 0   | 3   | 0   |
| Математика   | 4                |                | 4 | %                       | 100% | %                         | 50% | 0   | 2   | 2   | 0   |
| Обществозна  | 3                |                | 3 | %                       | 100% | %                         | 33% | 0   | 1   | 2   | 0   |

|          |   |  |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
|----------|---|--|---|---|------|---|-----|---|---|---|---|
| ние      |   |  |   |   |      |   |     |   |   |   |   |
| Химия    | 1 |  | 3 | % | 100% | % | 0%  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 4 |  | 4 | % | 100% | % | 75% | 0 | 3 | 1 | 0 |

\*Р – район, Ш - школа

### СОПОСТАВЛЕНИЕ СРЕДНИХ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ ОГЭ

| Предмет        | За 2018 год | За 2019 год | За 2021 год | За 2022 год | За 2023 год | Динамика |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| Русский язык   | 32          | 30          | 21          | 27          | 22          | -5       |
| Математика     | 18          | 14          | 14          | 16          | 13          | -3       |
| Обществознание | 27          | 24          | -           | 26          | 22          | -4       |
| Биология       | 28          | 27          | -           | 27          | 28          | +1       |
| Физика         | 14          | -           | -           | -           |             |          |
| Химия          | -           | -           | -           | 34          | 13          | -21      |
| ИТОГО          | 23,8        | 23,75       | 17,5        | 26          | 19,6        | -6,4     |

### ИТОГИ ГВЭ-9 В 2022 ГОДУ

| Предметы     | Всего участников | Средняя оценка | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | «5» (%) |      | «4» (%) |      | «3» (%) |      | «2» (%) |      |
|--------------|------------------|----------------|-------------------------|---------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
|              |                  |                |                         |                           | 2022    | 2023 | 2022    | 2023 | 2022    | 2023 | 2022    | 2023 |
| Русский язык | 3                | 3              | 100                     | 0                         | -       | 0    | -       | 0    | -       | 100  | -       | 0    |
| математика   | 3                | 3              | 100                     | 0                         | -       | 0    | -       | 0    | -       | 100  | -       | 0    |

#### Адресные рекомендации

Администрации школы:

Продолжить работу по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся. Взять под особый контроль работу с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями;

Контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок.

Учителям-предметникам:

Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

#### Блок 2. Работа с отстающими обучающимися.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год была проведена проверка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель контроля: обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в части касающейся соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», анализ работы педагогов по созданию необходимых

условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В МОБУ ООШ с. Еланьш обучалось в 2022-2023 учебном году 7 обучающихся со статусом ОВЗ.

ЗПР вариант 7.1 и вариант 7.2 - 7 человек

На каждого ребенка была составлена адаптированная образовательная программа, согласно заключению ПМПК.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного качественного образования всех категорий детей с ОВЗ, основываясь на законодательстве РФ в МОБУ ООШ с. Еланьш была организована работа по следующим основным направлениям:

1. Развивающая, образовательная и воспитательная деятельность.
2. Организация и содействие в участии в различных мероприятиях среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации.
3. Работа над нормативно-правовыми актами.
4. Образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
5. Проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.
6. Организовано качественное психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.
7. Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).
8. Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

В 2022-2023 учебном году на ПМПК были направлены 7 обучающихся, которым поставили статус ОВЗ.

**Выводы:** Работа с детьми с ОВЗ велась в 2022-2023 учебном году на достаточном уровне.

#### **Адресные рекомендации**

Администрации школы:

- продолжить деятельность ППк в школе;
- продолжить работу с родителями (законными представителями), прорабатывать с ними образовательный маршрут, информировать о возможных вариантах обучения при переходе обучающегося с одного уровня образования на другой и при завершении обучения в образовательной организации;
- при необходимости направлять родителей (законных представителей) для консультирования и динамического наблюдения обучающихся.

Учителям-предметникам:

- Продолжить работу с родителями (законными представителями), прорабатывать с ними образовательный маршрут обучающихся.

### **Блок 3. Анализ работы с одарёнными детьми за 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи: Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик. Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.

Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу,

традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

#### Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.09.2022 № 2161 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», на основании приказа МКУ Салаватский РОО от 16.09.2022 года № 412 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», согласно плану работы школы в период с 27 сентября по 28 октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, на котором учащиеся показали следующие результаты:

| № п/п | Предмет             | Количество участников | Класс | Статус                                   | Наставник                      |
|-------|---------------------|-----------------------|-------|------------------------------------------|--------------------------------|
| 1     | Русский язык        | 21                    | 4-9   | Участники                                | Хужина Г.И.                    |
| 2     | Математика          | 6                     | 4-9   | Участники                                | Вахитова Г.Т.<br>Федорова Т.А. |
| 3     | Литература          | 12                    | 5-9   | 3-победители<br>6-участники              | Хужина Г.И.<br>Петрова Ю.Л.    |
| 4     | История             | 6                     | 5-9   | 1-победитель<br>5-участники              | Мухамедьярова Л.А.             |
| 5     | География           | 4                     | 7-9   | Участники                                | Ахматова В.В.                  |
| 6     | Экология            | 4                     | 7-9   | Участники                                | Ахматова В.В.                  |
| 7     | Обществознание      | 8                     | 7-9   | 2-победители<br>6-участники              | Мухамедьярова Л.А.             |
| 8     | Физическая культура | 7                     | 5-9   | 3-участники<br>2-победители<br>2-призеры | Брагин А.П.                    |
| 9     | Английский язык     | 2                     | 7, 9  | Участники                                | Брагина Н.И.                   |
| 10    | Биология            | 5                     | 7-9   | Участники                                | Ахматова В.В.                  |
| 11    | ОБЖ                 | 5                     | 9     | 2-победители<br>3-участники              | Брагин А.П.                    |
| 12    | Право               | 3                     | 9     | Участники                                | Мухамедьчрова Л.А.             |
| 13    | Физика              | 1                     | 9     | Участник                                 | Вахитова Г.Т.                  |
| 14    | Химия               | 1                     | 9     | Участник                                 | Ахматова В.В.                  |

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 21 (в 2021-2022 учебном году 29) учащихся 4-9 классов.

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся МОБУ ООШ с. Еланьш показали следующие результаты:

9 класс – призер муниципального этапа ВсОШ по предмету «Биология»

9 класс – призер муниципального этапа по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»

На региональном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году обучающиеся МОБУ ООШ с. Еланьш участия не принимали.

# 1. Анализ участия обучающихся в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах

| №  | Наименование конкурса, мероприятия                                                  | Уровень         | Примечание         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1  | Республиканский конкурс «Мир Палеонтологии»                                         | Республиканский | 3 место            |
| 2  | Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!» (ИРО РБ)                 | Республиканский | 3 место            |
| 3  | Конкурс «Только смелым покоряется огонь!»                                           | Республиканский | 2 место            |
| 4  | Районный конкурс «Традиции и ремесла народов Башкортостана»                         | Муниципальный   | 2 место<br>2 место |
| 5  | Слет юных экологов и лесоводов                                                      | Муниципальный   | участие            |
| 6  | Районный конкурс чтецов стихотворений Салавата Юлаева                               | Муниципальный   | 3 место            |
| 7  | Зональный конкурс рисунков «Береги планету от мусора»                               | Зональный       | 2 место            |
| 8  | Конкурс иллюстраций к настольной краеведческой игре «Dobble. Мы – потомки Салавата» | Муниципальный   | 3 место            |
| 9  | Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия!» (ИРО РБ)                   | Республиканский | 2 место            |
| 10 | Конкурс рисунков «Башкортостан прекрасный»                                          | Муниципальный   | 1 место            |
| 11 | Конкурс научно-исследовательских работ «Малая академия наук»                        | Муниципальный   | 1 место<br>1 место |
| 12 | Конкурс научно-исследовательских работ «Малая академия наук»                        | Республиканский | 2 место            |
| 13 | Открытие летнего спортивного сезона                                                 | Муниципальный   | 1 место            |
| 14 | Районные соревнования по легкой атлетике «Кросс нации-2022»                         | Муниципальный   | 2 место            |

Выводы: Таким образом, количество призёров олимпиад в этом учебном году не изменилось, по сравнению с прошлым учебным годом, но количество победителей уменьшилось. Количество участников интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад уменьшилось в 2022-2023 учебном году.

Процент выполнения работ невысок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.

## **Адресные рекомендации:**

Учителям-предметникам:

- повышать эффективность работы по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей;
- вести систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадах.

## **Блок 4. Анализ профориентационной работы за 2022-2023 учебный год.**

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка.

Одним из направлений работы МОБУ ООШ с. Еланыш по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся.

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

В рамках внеурочной деятельности с учащимися 9 класса в течение учебного года проводилась работа по профориентации. Кроме того, оформлялись и распространяются буклеты с тематикой «Моя будущая профессия». Стали традиционными классные часы, экскурсии профориентационной направленности, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий.

Также, учащиеся 7-9 классов стали участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Встречи проводились в формате онлайн по расписанию проекта. 10 обучающихся 6-8 классов стали участниками федерального проекта «Билет в будущее».

Несмотря на проводимые мероприятия, часть учащихся (особенно в выпускных классах) часто не могут ответить на вопрос о продолжении своего образования и получении будущей специальности. Поэтому целями профориентационной работы на 2023-2024 учебный год должны стать:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства.

Адресные рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

- подготовить план работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению, осуществлять контролирующие функции работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профессионального самоопределения учащихся;
- курировать преподавание профориентационных курсов в ходе внеурочной деятельности.

2. Классным руководителям:

- составить для классов план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организовать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- организовать посещение учащимися дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях;
- организовать тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- провести родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организовать встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений;
- проводить периодически тренинговые занятия по профориентации учащихся; проводить беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему профессионального выбора;

3. Учителям-предметникам:

- способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые



- игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:
- обеспечивать профориентационную направленность уроков, формировать у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
  - способствовать формированию у школьников адекватной самооценки;
  - проводить наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся.

## Блок 5. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная работа в МОБУ ООШ с. Еланьш в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ ООШ с. Еланьш были разработаны и реализованы следующие планы мероприятий:

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков;
- по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- по предотвращению террористических актов в МОБУ ООШ с. Еланьш;
- по профилактике и предупреждению агрессивного поведения несовершеннолетних в МОБУ ООШ с. Еланьш;
- по работе с детьми «группы риска»;
- план проведения месячника гражданской обороны;
- план мероприятий Недели здорового питания;
- план проведения месячника безопасности;
- план мероприятий Декады спорта и здоровья;
- план проведения месячника пожарной безопасности;
- план профориентационной работы;
- план проведения Недели финансовой грамотности;
- план мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- план проведения декадника гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества.

### 1) Реализация ПК («Пушкинская карта»)

| Количество обучающихся старше 14 лет | Количество обучающихся, получивших Пушкинскую карту | Мероприятия, которые посетили                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 9                                    | 6                                                   | Военно-патриотическая программа «Шаймуратов генерал» |
|                                      |                                                     | «Радость нашего дома»                                |
|                                      |                                                     | Поэтический вечер Р. Рождественского                 |

### 2) ВШУ, ПДН, КДН, группы риска

| I полугодие |     |     |              | II полугодие |     |     |              |
|-------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------|
| ВШУ         | ПДН | КДН | Группа риска | ВШУ          | ПДН | КДН | Группа риска |
| 1           | 0   | 0   | 1            | 0            | 0   | 0   | 0            |

В 2022-2023 учебном году в МОБУ ООШ с. Еланьш 1 обучающийся состоял на внутришкольном учете. Он был задействован во всех проводимых в школе мероприятиях. Также с ним велась и индивидуальная работа.

В школе работает Совет профилактики. За год проведено 8 заседаний, на которых обсуждались вопросы влияния семьи на становление личности, проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы, вопросы организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и др.

По результатам индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на внутришкольном учете в 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика.

### 3) Общественные объединения

| Название общественного объединения | Количество обучающихся |
|------------------------------------|------------------------|
| ЮДП                                | 7                      |
| ЮИД                                | 6                      |
| Пионеры Башкортостана              | 9                      |
| Юнармия                            | 16                     |

В 2022-2023 учебном году участники отряда ЮДП принимали активное участие в мероприятиях Месячника пожарной безопасности. Обучающийся 5 класса стал призером республиканского этапа конкурса «Только смелым покоряется огонь!».

Члены отряда ЮИД принимали активное участие в акциях «Внимание – дети», «Засветись», «Мои безопасные каникулы», участвовали в конкурсах рисунков по ПДД.

Члены пионерского отряда МОБУ ООШ с. Еланьш принимали активное участие во всех мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе, участвовали в акциях «Голубь мира», «Талисман добра», «Я горжусь тобой, герой!», «Подари книгу – подари мир!», «Спасибо нашим поварам!», «Здоровый я – здоровая семья», флешмобе «Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь» и др.

Члены отряда Юнармия участвовали в акциях «О героях скажем слово», «Талисман добра», «Я горжусь тобой, герой!», «Бессмертный полк»; активно участвовали во всех мероприятиях патриотической направленности: уроках мужества, конкурсах рисунков, сочинений, спортивных соревнованиях, концертах.

### 4) Классное руководство.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ ООШ с. Еланьш в методическое объединение классных руководителей входило 5 учителей. 4 из них имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую категорию. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Все прошли курсы повышения квалификации на тему: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Классные руководители стараются оказывать должное внимание на организацию внутриклассной жизни. Ими проводятся беседы на этические, правовые нравственные темы. Классные руководители организуют поездки в кинотеатр «Анастасия» с. Месягутово, РДК с. Малояз, экскурсии в санаторий Янган-Тау и источник «Кургазак», часто устраивают вылазки на природу. Организовано дежурство учителей и родителей в вечернее время, праздничные и выходные дни. Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска», из неблагополучных семей.

Задачи, поставленные перед МО классных руководителей, были выполнены за учебный год в полном объеме.

### 5) Работа с родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные собрания, педагогический лекторий в классах, совместные мероприятия с родителями, проведение дней открытых дверей.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия с родителями:

1. Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей. Профилактика ДДТТ» (сентябрь)
2. Общешкольное родительское собрание «Функциональная грамотность», «Мы вместе за безопасную дорогу» (декабрь)

3. Общешкольное родительское собрание «Мы в ответе за будущее наших детей» (март)
  4. Общешкольное родительское собрание «Лето детей – забота взрослых» (май)
  5. Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике ДДТТ (сентябрь)
  6. Акция «Решу ВПР с родителями»
  7. Деловая игра «ОГЭ с родителями»
  8. Дни открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»
  9. Родительские патрули «Родитель на страже» по выявлению нарушений ПДД несовершеннолетними пешеходами и родителями-водителями
  10. Анкетирование родителей «Питание в семье», «Уровень удовлетворенности родителей организацией питания в школе»
- 6) Работа по травматизму (БДД).

В 2022-2023 учебном году в МОБУ ООШ с. Еланыш функционировал отряд ЮИД в количестве 6 человек. Были проведены следующие мероприятия:

| Дата           | Мероприятие                                                                                                                                                                                                     | Класс |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| сентябрь       | Акция «Посвящение в пешеходы»                                                                                                                                                                                   | 1-4   |
| в теч.года     | Классные часы, беседы: «Безопасность на дороге», «Соблюдай правила дорожного движения», «Осторожно! Дорога!», «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде», «Добрая Дорога Детства», «Помни правила дорожного движения» | 1-9   |
| сентябрь       | Викторины: «Знай, умеи, соблюдай», «Азбука безопасности»                                                                                                                                                        | 1-5   |
| сентябрь       | Просмотр мультфильма «Автошкола «Светофор»                                                                                                                                                                      | 1-4   |
| 08.09.2022     | «Безопасность детей. Профилактика ДДТТ»                                                                                                                                                                         | 1-9   |
| октябрь        | Интеллектуальная викторина по правилам дорожного движения                                                                                                                                                       | 8-9   |
| октябрь        | Викторина «Умный пешеход»                                                                                                                                                                                       | 5-7   |
| октябрь-ноябрь | Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте «Учи.ру»                                                                                                                                                                 | 1-9   |
| декабрь        | Классные часы, беседы: «Безопасные каникулы», «Внимание – зимние каникулы!», «Безопасность на дороге в период зимних каникул», «У дорожных правил нет каникул»                                                  | 1-9   |
| декабрь        | Родительское собрание «Мы вместе за безопасную дорогу»                                                                                                                                                          | 1-9   |
| в теч.года     | Индивидуальные беседы профилактического характера с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете                                                                                                            | 7     |
| в теч.года     | Акции «Внимание – дети!», «Засветись!», «Мои безопасные каникулы»                                                                                                                                               | 1-9   |

- 7) Анализ деятельности по профилактике правонарушений аутоагрессивного (суицидального) поведения несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году в школе были проведены мероприятия по профилактике правонарушений аутоагрессивного (суицидального) поведения несовершеннолетних:

| Дата           | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                          | Класс |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| март           | Родительское собрание «Мы в ответе за будущее наших детей»                                                                                                                                                                           | 1-9   |
| ноябрь, апрель | Оформление книжных выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни                                                                                                                                                   |       |
| март           | Конкурс рисунков и стенгазет «Я выбираю жизнь»                                                                                                                                                                                       | 5-9   |
| в теч.года     | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.                                                                                                                                                           | 1-9   |
| в теч.года     | Классные часы, направленные на формирование представлений о ценности жизни:<br>- «Ценность человеческой жизни»;<br>- «Жизнь – бесценный дар»;<br>- «Жизнь – как ценность»;<br>- «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; | 1-9   |

|            |                                                                                                                                                                                                                               |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            | - «Дружба – главное чудо»;<br>- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» и др.                                                                                                                                          |     |
| в теч.года | Классные часы по формированию и пропаганде здорового образа жизни:<br>- «Здоровый образ жизни»;<br>- «У здоровья есть враги!» и др.                                                                                           | 1-9 |
| в теч.года | Классные часы по профилактике вредных привычек и правонарушений:<br>- «Курить – здоровью вредить»;<br>- «Скажи «Нет!» вредным привычкам»;<br>- «Безопасность в сети Интернет»;<br>- «Здоровье каждого – богатство всех» и др. | 1-9 |
| в теч.года | Беседы, классные часы по профилактике агрессии и девиантного поведения:<br>- «Будь лучше»;<br>- «Образ жизни подростков. Социальные нормы»;<br>- «Учимся разрешать конфликты» и др.                                           | 1-9 |
| в теч.года | Индивидуальные беседы профилактического характера с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете                                                                                                                          | 7   |

В 2022-2023 учебном году в МОБУ ООШ с. Еланыш фактов буллинга зафиксировано не было. Был разработан и утвержден план по профилактике буллинга. Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

- Разработаны памятки для педагогических работников «Профилактика буллинга в ОО», памятки для родителей: «Профилактика семейных конфликтов», «Если ребенок заикается», «Патохарактерологические реакции детей», «Скорая помощь при нервном возбуждении у детей»
- В мае 2023 г. проведено совещание при директоре «Профилактика буллинга в подростковой среде»
- Проведены родительские собрания в классах: «Профилактика буллинга в подростковом возрасте», «Как предотвратить и преодолеть буллинг»
- В течение учебного года проводились классные часы, беседы с обучающимися по профилактике буллинга
- Информирование на странице сайта и в социальных сетях о работе телефона доверия

#### 8) Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание.

Согласно рабочей программе воспитания МОБУ ООШ с. Еланыш одним из основных направлений воспитания обучающихся в школе является духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание. С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества были разработаны и утверждены: план мероприятий ко Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, план Месячника по военно-патриотическому воспитанию, план мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В рамках планов были проведены акции «О героях скажем слово», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Талисман добра», «Я горжусь тобой, герой!»; проводились классные часы («Героями не рождаются, героями становятся», «Добрая память», «Патриотизм. Гражданственность. Долг», «Шаймуратов генерал», «День Победы», «День неизвестного солдата» и др.), уроки мужества с просмотром видеороликов и презентаций «День Героев Отечества», «Отечества достойные сыны» и др.), конкурсы рисунков, сочинений. Члены отряда Юнармия прошли Всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны. Проводились различные спортивные соревнования и концерты.

В МОБУ ООШ с. Еланыш оформлен стенд, посвященный Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

#### 9) Реализация проекта «Школьный театр».

В МОБУ ООШ с. Еланыш с прошлого учебного года начал свою работу школьный театр «Радуга».

9 обучающихся 2 и 3 классов являются членами театрального кружка. Руководитель театра Петрова Ю.Л. Ими были представлены театральные постановки «Мешок яблок» и сказка «Под грибом». Также ребята принимали участие во всех концертах и мероприятиях, проводимых в школе, показывая различные мини-спектакли и сценки.

#### 10) Внеурочная деятельность, классные часы.

В целом внеурочная деятельность в МОБУ ООШ с. Еланыш многоплановая и разносторонняя, охватывающая все направления. В рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в школе были организованы следующие кружки:

*спортивно-оздоровительного направления:*

- Шахматы (1-4 кл.)
- Баскетбол (5-9 кл.)
- Физическая культура (5-9 кл.)

*духовно-нравственного направления:*

- Семейное воспитание (9 кл.)
- Разговоры о важном (1-9 кл.)

*общеинтеллектуального направления:*

- Занимательная математика (6-7 кл.)
- Занимательный русский язык (5 кл.)
- Юный эколог (8-9 кл.)
- Функциональная грамотность (5-9 кл.)

*общекультурного направления:*

- Мы раскрасим целый свет (2-3 кл.)
- Умелые руки (1, 4 кл.)
- Музыка (1-8 кл.)
- ИЗО (1-7 кл.)

*социального направления:*

- В мире профессий (1-4 кл.)
- Финансовая грамотность (8-9 кл.)

Помимо кружковой работы основными формами работы с детьми были тематические классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы.

В мероприятиях принимали участие все обучающиеся школы. Никто не оставался в стороне.

В результате проделанной работы в школе сложился хороший психологический микроклимат. Ребята стараются всегда быть доброжелательными, активными; готовы оказывать друг другу помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

#### 11) Антитеррористическая работа.

В МОБУ ООШ с. Еланыш ведется систематическая работа по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде. Согласно плану мероприятий по предотвращению террористических актов в МОБУ ООШ с. Еланыш были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками школы
- Инструктажи с обучающимися на классных часах
- Тренировочные занятия по эвакуации
- Классные часы «Терроризм – война в мирное время», «Трагедия Беслана», «Терроризм – главная угроза человечеству» (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир! Мы против терроризма!»
- Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

В результате мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма было установлено:

| Общее число обучающихся, подлежащих Мониторингу | Общее число обучающихся, которые участвовали в Мониторинге | Количество выявленных детей «группы риска» |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 15                                              | 15                                                         | 1                                          |

Для детей, попавших по итогам мониторинга в «группу риска» классным руководителем были организованы дополнительные профилактические мероприятия, индивидуальные беседы и консультации для родителей.

## 12) Антинаркотическая работа.

В школе проводится профилактическая работа антинаркотической направленности:

- классные часы по формированию и пропаганде здорового образа жизни: «Здоровый образ жизни» и др.
- классные часы по профилактике вредных привычек и правонарушений: «Скажи «Нет!» вредным привычкам», «Здоровье каждого – богатство всех», «У здоровья есть враги» и др.
- конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»
- выступление агитбригады «За здоровый образ жизни»
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В ходе проведения тестирования установлено, что в 2022-2023 учебном году в МОБУ ООШ с. Еланьш нет обучающихся, которые могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья и нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

## 13) Школьное самоуправление.

Немаловажное значение в воспитательной работе школы имеет работа школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает школьников к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, помогает каждому ученику определить своё место и реализовать свои возможности. В Совет обучающихся МОБУ ООШ с. Еланьш входят 8 обучающихся 5-9 классов. Все свои решения ученическое самоуправление принимает открытым голосованием простым большинством. Особое внимание уделяется дежурству по школе всех классов, самообслуживанию обучающихся, поддержанию дисциплины и правопорядка в школе. Школьное ученическое самоуправление всегда обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения школьных мероприятий, участие в конкурсах различного уровня. Волонтерами ученического самоуправления организованы акции «Подари книгу – подари мир!», «Зеленая Башкирия», организованы субботники по очистке и благоустройству территории школы, села.

## 14) Участие в мероприятиях, в республиканских, в зональных, во всероссийских и т.д.

|    |                                                                        |                 |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1  | Конкурс детского рисунка «Зимние узоры»                                | Муниципальный   | 1 место            |
| 2  | Конкурс «Только смелым покоряется огонь!»                              | Республиканский | 2 место            |
| 3  | Районный конкурс «Традиции и ремесла народов Башкортостана»            | Муниципальный   | 2 место<br>2 место |
| 4  | Конкурс детского творчества «Знание – сила!»                           | Республиканский | 3 место            |
| 5  | Конкурс детского творчества «Наша Россия»                              | Республиканский | 2 место            |
| 6  | Конкурс рисунков «Башкортостан прекрасный», посвященный Дню Республики | Муниципальный   | 1 место            |
| 7  | Конкурс рисунков «Берегите планету от мусора»                          | Зональный       | 2 место            |
| 8  | Конкурс чтецов стихотворений Салавата Юлаева                           | Муниципальный   | 3 место            |
| 9  | Республиканский конкурс «Мир Палеонтологии»                            | Республиканский | 3 место            |
| 10 | Конкурс научно-исследовательских работ «Малая академия наук»           | Муниципальный   | 1 место<br>1 место |
| 11 | Соревнования по легкой атлетике «Кросс нации – 2022»                   | Муниципальный   | 2 место            |
| 12 | Конкурс научно-исследовательских работ «Малая академия наук»           | Республиканский | 2 место            |
| 13 | Открытие летнего спортивного сезона                                    | Муниципальный   | 1 место            |

|    |                                                                                     |               |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| 14 | Конкурс иллюстраций к настольной краеведческой игре «Dobble. Мы – потомки Салавата» | Муниципальный | 3 место |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|

Вывод: Воспитательная работа в МОБУ ООШ с. Еланыш в 2022-2023 учебном году велась на должном уровне, все планы были реализованы.

### **Адресные рекомендации**

Администрации школы:

- совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Классным руководителям:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создавать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие обучающихся, сформировать у них чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

## **Блок 6. Профессиональное развитие педагогических работников за 2022-2023 учебный год**

Профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.

Содержание работы по профессиональному развитию педагогических работников МОБУ ООШ с. Еланыш в 2022-2023 учебном году было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Основными формами и методами организации работы в 2022-2023 учебном году являлись: тематические методические и педагогические советы;

методические оперативки; тематические заседания ШМО, творческих групп;

открытые уроки;

взаимопосещение уроков;

диагностика, педагогический мониторинг;

индивидуальная работа;

аттестация педагогов;

групповые и индивидуальные консультации;

самообразование педагогов;

распространение передового педагогического опыта;

информирование и обсуждение методических новинок.

В МОБУ ООШ с. Еланыш в 2022 – 2023 учебном году преподавало 8 педагогов. Из них высшую категорию имеют 7 педагогов, первую – 1.

При организации учебной деятельности педагогами активно используются разнообразные инновационные технологии. Каждый учитель школы использует технологию проблемного обучения, технологию уровневой дифференциации, технологию проектов, информационные технологии, игровые технологии, кейс-технологии, здоровьесберегающие технологии, технологию интегрированного обучения и технологию творческих мастерских, технологию сотрудничества.

В 2022/2023 учебном году прошли КПК по охране труда 6 человек, что составило 75 % от общего количество педагогов, по оказанию первой помощи – 8 человек, что составило 100%. В прошлом 2021/2022 учебном году прошли 3 человека, что составило 37,5 % от общего количества.

Адресные рекомендации:

1. Администрации школы принять управленческие решения по:
  - развитию внутришкольной системы профессионального роста.
  - вовлечению педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, ВПР; экспертов, привлекаемых в рамках федерального государственного контроля качества образования и пр.).
  - совершенствованию системы оценки и механизмов стимулирования труда;
  - разнотемповости в сопровождении профессионального развития педагогов.
2. Руководителям ШМО:
  - развивать систему наставничества;
  - отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Педагогическим работникам:
  - продолжить работу по развитию педагогических компетенций путём самообразования, самовоспитания, саморазвития, изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения уроков.